

Приложение №3
к ООП ООО ГАУ КО ОО ШИЛИ

**Рабочая программа
по предмету по выбору
«Компьютерный практикум»
10-11 класс**

**(базовый уровень)
67 часов**

Разработчики:
учителя информатики
Малашонкова Е.Д.,
Карпова Т.О.

2021 год

Программа по курсу предмета по выбору (компьютерный практикум) составлена на два учебных года (10-11 класс).

Содержание курса.

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
10 класс		
1.	<p>Текстовый процессор Word. Основные правила Word. Параметры шрифта, абзаца, страницы. Списки, таблицы. Оформление реферата (практикум). Практические работы – 3.</p>	5
2.	<p>Создание презентаций в Power Point. Возможности Power Point. Грамотное создание презентации. Презентация к докладу (практикум). Практические работы – 3.</p>	9
3.	<p>Табличный процессор Excel. Двоичная система счисления. Числа в памяти компьютера. Возможности табличного процессора Excel. Подготовка таблицы к расчетам. Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции. Деловая графика. Практические работы – 3.</p>	9
4.	<p>Создание сайтов. Технология создания сайта. Практикум «Создание собственного сайта». Практические работы – 1.</p>	5
5.	<p>Образовательные интенсивы Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями БФУ им. Канта и Российской академии наук. Для развития потенциала обучающихся совместно с БФУ им. И. Канта разработаны образовательные интенсивы в рамках осваиваемой основной образовательной программы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научный приоритет; 2. современные компетенции; 3. проектная деятельность; 4. цифровые технологии; 5. предпринимательство; 6. иностранные языки. <p>Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностных результатов, включающих <u>ГОТОВНОСТЬ</u> обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; <u>сформированность</u> их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; <u>сформированность</u> внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в це- 	2

	лом; <u>способность</u> ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства; - метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), <u>способность</u> их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; <u>готовность</u> к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <u>овладение</u> навыками работы с информацией.	
6.	Повторение	3
11 класс		
7.	Создание сайтов (HTML). Веб-сайты. Основы языка HTML. Текстовые веб-страницы. Цвет фона, текста. Размер текста. Абзацы. Заголовки. Вставка картинки на страницу. Списки (маркированные, нумерованные, многоуровневые). Гиперссылки. Оформление документа. Мультимедиа. Практические работы – 3.	10
8.	Графический редактор Gimp. Основы растровой графики. Ввод цифровых изображений. Коррекция фотографий. Работа с областями. Фильтры. Многослойные изображения. Каналы. Практические работы – 1.	10
9.	3D-моделирование в Blender. Введение в 3D-графику. Работа с объектами. Сеточные модели. Модификаторы. Кривые. Материалы и текстуры. Практические работы – 1.	6
10.	Образовательные интенсивы Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями БФУ им. Канта и Российской академии наук. Для развития потенциала обучающихся совместно с БФУ им. И. Канта разработаны образовательные интенсивы в рамках осваиваемой основной образовательной программы по следующим направлениям: 7. научный приоритет; 8. современные компетенции; 9. проектная деятельность; 10. цифровые технологии; 11. предпринимательство; 12. иностранные языки. Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части: - личностных результатов, включающих <u>готовность</u>	1

	<p>обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; <u>сформированность</u> их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; <u>сформированность</u> внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; <u>способность</u> ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;</p> <p>- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), <u>способность</u> их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; <u>готовность</u> к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <u>овладение</u> навыками работы с информацией.</p>	
11.	Повторение	6
	ИТОГО	67

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение учебного процесса.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике.
- К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (базовый).
- К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г.
- К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г.

Материально-техническое обеспечение (на 2 кабинета)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>Аппаратное обеспечение</i>	
Персональный компьютер	25
Ноутбуки	11
Колонки	2
Проектор	2
Интерактивная доска	2
Документ-камера	2
Сканер	2
<i>Программное обеспечение</i>	25
операционная система Windows 10	
браузеры Google Chrome	
антивирусная программа Dr.Web	
программа-архиватор	
интегрированное офисное приложение Microsoft Office	
графические редакторы Paint, Gimp	

Результаты освоения предмета

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 4) сформированность представлений о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной

безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

- б) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 7) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);

Тематическое планирование.

10 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов
1. Текстовый процессор Word (5 часов).		
1.	Выбор тем для компьютерного практикума. ТБ на уроках информатики. Практическая работа №1	1
2.	Практическая работа №1 (продолжение)	1
3.	Практическая работа №1 (завершение)	1
4.	Практическая работа №2	1
5.	Практическая работа №2 (завершение)	1
2. Создание презентаций в Power Point (9 часов).		
6.	Технология мультимедиа	1
7.	Практическая работа №1	1
8.	Практическая работа №1 (завершение)	1
9.	Практическая работа №2	1
10.	Практическая работа №2 (завершение)	1
11.	Практикум «Создание проекта»	1
12.	Практикум «Создание проекта» (продолжение)	1
13.	Практикум «Создание проекта» (завершение)	1
14.	Защита проекта	1
3. Табличный процессор Excel (9 часов).		
15.	Возможности табличного процессора Excel.	1
16.	Практическая работа №1 «Подготовка таблицы к расчетам».	1
17.	Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции.	1
18.	Практическая работа №2 «Расчеты в ЭТ»	1
19.	Практическая работа №2 «Расчеты в ЭТ» (продолжение)	1
20.	Практическая работа №2 «Расчеты в ЭТ» (завершение)	1
21.	Деловая графика.	1
22.	Практическая работа №3 «Построение диаграмм».	1
4. Создание сайтов (5 часов).		
23.	Технология создания сайта	1
24-27.	Практикум «Создание собственного сайта»	4
28.	Итоговая контрольная работа	1
29-	Образовательные интенсивы (2 часа)	2

30.		
5. Повторение (4 часа).		
31.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Текстовый процессор Word».	1
32.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Создание презентаций в Power Point».	1
33.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Табличный процессор Excel».	1
34.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Создание сайтов».	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1. Создание сайтов (HTML) (10 часов).		
1.	ТБ. Веб-сайты. Основы языка HTML.	1
2.	Текстовые веб-страницы. Цвет фона, текста. Размер текста. Абзацы.	1
3.	Заголовки. Практическая работа «Создание простейшей веб-страницы».	1
4.	Вставка картинки на страницу.	1
5.	Списки (маркированные, нумерованные, многоуровневые).	1
6.	Создание списков	1
7.	Гиперссылки. Практическая работа «Страница с гиперссылками».	1
8.	Оформление документа	1
9.	Мультимедиа.	1
10.	Практическая работа «Использование таблиц».	1
2. Графический редактор Gimp (10 часов).		
11.	Основы растровой графики. Ввод цифровых изображений.	1
12.	Коррекция фотографий.	1
13.	Работа с областями.	1
14-15.	Фильтры.	2
16.	Многослойные изображения.	1
17.	Каналы.	1
18-20.	Практикум «Компьютерная графика»	3
3. 3D-моделирование в Blender (6 часов)		
21.	Введение в 3D-графику.	1
22.	Работа с объектами. Сеточные модели.	1
23.	Модификаторы.	1
24.	Кривые. Материалы и текстуры.	1
25.	Практикум «Трёхмерная графика»	1
26.	Итоговая контрольная работа	1
27.	Образовательные интенсивы	1
4. Повторение (6 часов)		

28-29.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Создание сайтов (HTML)»	2
30-31.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «Графический редактор Gimp»	2
32-33.	Повторение и закрепление материала тематического раздела «3D-моделирование в Blender»	2